



İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DOSYASI

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU

Doç. Dr. Eda ERGİN

Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN

2026 - İZMİR

İÇİNDEKİLER

1. Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Hedefleri
2. Mesleki Uygulamalı Dersler Uygulamalı Alanı Kuralları
3. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu
4. Beceri Karnesi Uygulama Protokolü
5. Etik Beyan Formu
6. Kesici Delici Alet Yaralanması Formu
7. Öğrenci Erken Uyarı Formu
8. Veri Toplama Formu
9. Bakım Planı Değerlendirme Formu
10. Uygulama Değerlendirme Formu
11. Hemşirelik Esasları Dersi 2025-2026 Yılı Uygulama Rotasyon Planı
12. Hemşirelik Esasları Dersi 2025-2026 Yılı Uygulamasında Kliniklerden Sorumlu Öğretim Elemanları Listesi

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
M3-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ
UYGULAMA HEDEFLERİ

M3-HEM108 Hemşirelik Esasları Dersi haftalık 5 saat teorik, 4 saat laboratuvar, 8 saat uygulama olmak üzere 17 saatlik bir eğitim müfredatına sahiptir. Dersin yerel kredisi 11, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre kredisi 12'dir. Dersin uygulamalı bölümünün yürütülmesinde "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları" geçerlidir. Bu dersin uygulamaları; İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin ilgili kliniklerinde gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamaya ait hedefler aşağıda açıklanmıştır.

Uygulamanın genel hedefleri:

- Uygulama süresince "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu"na uygun olarak giyinme,
- Özel durumlar ve/veya kurumsal farklılıklar belirtilmediği sürece 08.00-16:00 saatleri arasında uygulama alanında olma,
- Hasta, hasta yakını, klinik ekibi (hemşire, ebe, hekim ve diğer ekip üyeleri), akran, rehber hemşire, uygulamada görevli öğretim elemanları ve diğer kişilerle etkili iletişim kurma,
- Uygulama alanının rutin işleyişini sürdürmeye katkı verme,
- Klinikteki iş bölümüne uygun davranabilme (gerekli kliniklerde çay arası ve yemek molalarının listesini yapabilme, planlamaya uyumlu çalışabilme),
- Uygulama süresince yanında; not defteri, kalem, veri toplama formu stetoskop, saniyeli saat ve uygulama formlarının yer aldığı dosyasını bulundurma,
- Sorumlu olduğu hastanın verilerini toplayabilme, yaşam bulgularını uygun şekilde takip edebilme ile fiziki ve dijital ortamdaki hasta kayıtlarını/formlarını uygun şekilde kullanabilme,

Genel hedeflere ek olarak;

- Sorumlu olduğu hastadan "Hemşirelik Esasları Veri Toplama Formu" doğrultusunda veri toplayabilme,
- Sorumlu olduğu hastanın bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda belirleyebilme,
- Sorumlu olduğu hastanın bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını planlayıp, uygulayabilme,
- Hastanın, yaşamsal bulgularını doğru teknikle ölçebilme, değerlendirebilme ve kaydedebilme,

- Cerrahi ve tıbbi asepsi ilkelerine uygun olarak temel hemşirelik becerilerini gerçekleştirebilme,
- Oral ve lokal ilaç uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme,
- İntramüsküler yolla ilaç uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme,
- Subkutan yolla ilaç uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte 10 (on) doğru ilkeye uyarak
- İntradermal yolla ilaç uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme,
- Intravenöz tedavinin komplikasyonlarını farkına varabilme,
- İntravenöz yolla ilaç uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme,
- Klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte intravenöz kateter uygulayabilme,
- Kan transfüzyonu uygulamasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirebilme,
- Ağrısı olan hastada ağrıya ilişkin hemşirelik girişiminde bulunabilme,
- Hastanın, solunum gereksinimlerini farkına varabilme,
- Oksijen maskesi ve nazal kanül ile oksijen uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirebilme,
- Nazofarangeal ve orafarangeal aspirasyon uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirebilme,
- Hastanın boşaltım gereksinimlerini farkına varabilme,
- Üriner katater uygulamasını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirebilme,
- Hastanın sindirim gereksinimlerini belirleyebilme,
- Enteral yolla (Nazogastrik, gastrostomi) beslemeyi klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirebilme,
- Total parenteral beslemeyi klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirebilme,
- Yatağa bağımlı hastada gelişebilecek komplikasyonları farkına varabilme,
- Bası yarasına yönelik hemşirelik uygulamalarını klinik rehber hemşiresi ve/veya sorumlu öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirebilme,
- Hastanın aldığı-çıkarıldığı sıvı takibini gerçekleştirebilme,
- Hastanın sıvı elektrolit dengesini takip edebilmek için deri turgoru, ödem kontrolünü gerçekleştirebilme

- Hastanın masaj gereksinimlerini gerçekleştirebilme,
- Özbakım eksikliği olan hastaların, özbakım gereksinimlerini karşılayabilme,

Dayanaklar:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/2022-2023%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1/sbf_uygulama_egitim_esaslari.pdf
2. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Klavuzu
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/K%C4%B1l%C4%B1k_K%C4%B1yafet_K%C4%B1lavuzu.pdf

Öğretici ve uygulamaya katkı verici bir süreç diliyoruz.

*İzmir Bakırçay Üniversitesi
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı*

T.C.
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MESLEKİ UYGULAMALI DERSLER UYGULAMALI ALANI KURALLARI

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencisi olarak,

- (1) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün her bir mesleki uygulamalı dersin uygulama alanlarına yönelik laboratuvar, klinik ve saha uygulama esasları ve kurallarına uygun davranacağım.
- (2) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun "saygınlığını" koruyacak şekilde hareket edeceğim.
- (3) Bakımından sorumlu olduğum birey/aile/toplum ve hastalara, sorumlu öğretim elemanlarına ve ilgili ekip üyelerine karşı sorumlu olacağım.
- (4) Hemşirelik mesleğinin etik ilke ve kurallarına bağlı kalacağım.
- (5) Klinik ve saha uygulamaları sırasında bakımından sorumlu olduğum bireyler ile ilgili bilgileri Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na göre gizli tutacağım ve onayları olmaksızın hiç kimse ile paylaşmayacağım.
- (6) Uygulama alanı ve hasta ile ilgili bütün bilgileri gizli tutacağım ve fotoğraf, video, ses kaydı vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.
- (7) Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacağım.
- (8) Uygulama alanında kullanılan form vb. dokümanları ve bu dokümanların fotoğraf ve videolarını izinsiz almayacak ve kurum dışında kullanmayacağım.
- (9) Etik Beyan Formu'nda belirtilen kurallara uyacağım.
- (10) Mesleki Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı Kural Kabul Beyanı'nda yer alan kurallara uyacağım.
- (11) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu'nda yer alan kurallara uyacağım.
- (12) Beceri Karnesi Uygulama Protokolü'nde belirtilen kurallara uyacağım.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ KILIK KIYAFET KILAVUZU

Amaç ve Dayanak

Madde 1 - (1) Bu kılavuz, İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarında uyacakları kılık kıyafet ilkelerini düzenlemeyi amaçlar.

(2) Bu usul ve esaslar, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları Madde 10 (7)'ye dayanır.

İlkeler

Madde 2 - (1) İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğrencileri klinik ve saha uygulamalarında, aşağıda belirlenen ilkelere uymak zorundadır.

(2) Genel görünüm, üniforma bütünlüğüne uygun şekilde olmalıdır. Laboratuvar için kılık kıyafet kuralları Laboratuvar Kullanım İlkeleri içerisinde belirtilmiştir. Klinik alan uygulamalarında öğrencilerin üniforması pantolon ve üst olacak şekilde iki parçadan oluşur.

a) Üst üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, beyaz renkte alpaka kumaş, kısa kollu, V yakalı, iki etek kısmında ve bir sol göğüs kısmında olmak üzere üç cepli, etek kısımlarında yırtmaçlı olup, basenleri örtecek uzunlukta olmalıdır (Ek 1). Üniformanın sol üst cebinde, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Logosu basılı olmalıdır (EK 2).

b) Alt üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, petrol yeşili renkte alpaka kumaş, belden lastikli, ikisi önde ve biri arkada olmak üzere üç cepli olup klasik kesim pantolon paçası şeklinde olmalıdır (Ek 1).

(3) Kış aylarında yürütülen uygulamalarda üniformanın üzerine uzun kollu laboratuvar önlüğü ya da siyah renk, desensiz, kapüşonsuz ceket ve üniforma içine, sadece beyaz renk bady giyebilir.

(4) Başörtülü öğrencilerin başörtüsü, bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde beyaz, krem rengi veya petrol yeşili tek renkte olmalıdır.

(5) Öğrencilerin saçları, hemşirelik bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde yüzü açık ve üniforma bütünlüğünü bozmayacak şekilde toplu olmalıdır. Kısa saç kulak hizasını geçmeyecek ve yüzü kapatmayacak şekilde olmalıdır.

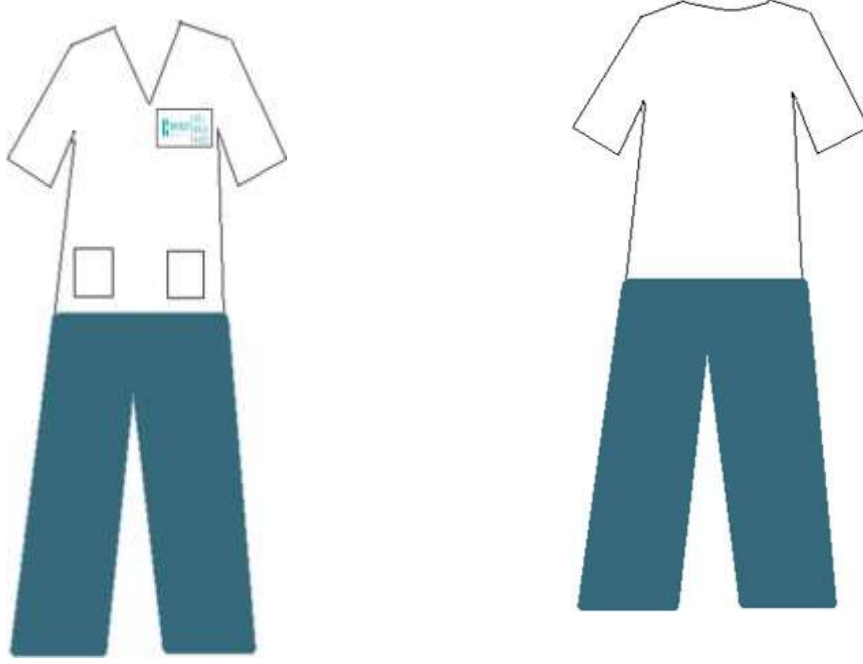
(6) Öğrenciler uygulamaya çıktıkları alanlarda kendilerine ve hastalarına zarar verecek şekilde aksesuarlar kullanmamalıdır. Öğrenciler sadece uygulama alanlarında saniyeli saat, alyans ve küçük top küpe takılabilir. Bunların dışında sarkan ve büyük küpe, hızma, pirsing, kolye, yüzük, bileklik, bilezik gibi takı ve aksesuar takılmamalıdır.

- (7) Uygulamalar sırasında erkek öğrencilerin sakalı, asepsi antisepsi ve bakım uygulamalarını engellemeyecek şekilde kesilmiş olmalıdır.
- (8) Uygulamaya çıkan öğrenciler, kişisel hijyen ve asepsi kurallarına uymak zorundadır. Tırnaklar kısa (parmak ucunu geçmeyecek uzunlukta) ve temiz olmalıdır. Uygulamada açık renk oje sürülebilir. Ameliyathane uygulamasında oje sürülmemelidir. Protez tırnak, kalıcı oje, takma tırnak vb. aseton ile çıkarılamayan tırnak uygulamaları kullanılmamalıdır.
- (9) Öğrenciler uygulama için beyaz, lacivert veya siyah renkte önü ve arkası kapalı, topuksuz, yürürken ses çıkarmayan ve temiz ayakkabı ve çorap giymelidir.
- (10) Öğrenciler mesleki üniforması temiz ve ütülü olmalıdır. Mesleki üniforma, yalnızca uygulama alanında giyilmelidir. Öğrenciler uygulama saatleri dışında ve sosyal alanlarda üniforma giymemelidir.
- (11) Ameliyathane uygulamasında ameliyathanenin standartlarına uygun yeşil cerrahi yakalı üst ve alt üniforma giyilmelidir. Ameliyathane forması ile ameliyathane dışına çıkılmamalıdır. Ameliyathane uygulamasında dışarıda kullanılan eşarp ve ayakkabılar giyilmemelidir.
- (12) Öğrenciler üniforma üzerine uygulama alanlarında öğrenci kimlik kartını dışardan görünür şekilde takmalıdır. İzmir Bakırçay Üniversitesi amblemi ve öğrenci kimlik kartı dışında her hangi bir rozet, işaret ya da sembol takmamalıdır.
- (13) Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar, ev ziyaretleri, Sosyal Hizmet Kurumları gibi saha uygulamalarında giyilecek üniforma ya da forma alanın özelliklerine göre belirlenerek ilan edilir.
- (14) Uygulamaya çıkacak öğretim elemanları beyaz önlük ya da üniforma giymelidir.

*Yukarıda belirtilen kurallara uymayan öğrenciler için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 54. Maddesi uyarınca disiplin hükümleri uygulanacaktır.

Ek-1

ÜST BEYAZ ALPAKA KUMAŞ, V YAKA YARASA KOL ALT PETROL YEŞİLİ ALPAKA KUMAŞ



Ek-2

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LOGOSU



Beceri Karnesi Uygulama Protokolü

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ndeki her öğrenci uygulama alanlarında kullanmak üzere Beceri Karnesi bulundurmak, ilgili beceriyi işaretleyerek klinik sorumlusuna onaylatmak, ilgili dersin öğretim elemanına teslim etmekten sorumludur. Buna göre;

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğrencisi olarak;

1. Her uygulama alanına çıkarken beceri karnemi yanımda bulunduracağım.
2. İlgili beceriyi yaptıktan hemen sonra işaretleyeceğim.
3. Her yarıyıl sonunda karnemi teslim ederken, eksiksiz ve hatasız kayıtları sağlamak için kontrol edeceğim.
4. Değerlendirilen Beceri karnemi ilgili öğretim elemanından teslim alacağım.
5. Tüm eğitim süresince Beceri karnemi koruyacağım ve kaybetmemek için gerekli önlemleri alacağım.
6. Dersin öğretim planında belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli becerileri tamamlamayacağım.
7. Uygulanan becerilerin gözlemcisi olan klinik/rehber hemşire veya öğretim elemanın onayını almam gerektiğini ve bu onayın zorunlu olduğunu biliyorum.
8. Beceri karnem ile ilgili kayıtların doğruluğunu ve eksiksizliğini sağlamakla yükümlüyüm; gerektiğinde belgeleri sunacağım.

İmza

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Tarih: . .2026

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun “saygınlığını” koruyacak şekilde hareket edecektir.
2. “İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi”, “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları” ve “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu”nda belirtilen esaslara uyacaktır.
3. Bakımından sorumlu olduğu hastalara, klinik eğitimcilerine ve ilgili hastane personeline karşı sorumludur.
4. Hemşirelik mesleğinin etik kurallarına bağlı kalacaktır.
5. Klinik uygulama sırasında kapasitesini etkileyebilecek her türlü bilgiyi klinik eğitimcisine bildirecektir.
6. Bakımından sorumlu olduğu ya da klinikteki diğer hastalar ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacaktır ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
7. Uygulamada bulunduğu hastane/klinik ile ilgili özel bilgileri gizli tutacak ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
8. Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacaktır
9. Klinikte birlikte çalıştığı hastane çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile ilgili bilgi, fotoğraf vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.

Yukarıda belirtilen etik ilkeler ve yasalara uygun olarak hastama bakım vereceğimi beyan ederim.

İmza

Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Ders: Hemşirelik Esasları

Uygulamaya çıkılan Yer/Klinik/Alan:

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	KESİCİ VE DELİCİ ALET YARALANMASI FORMU	Dok. No: FRM/SBF/25
		İlk Yayın Tar.: 4.12.2024
		Rev. No/Tar.: 01/13.03.2025
		Sayfa 1 / 1

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Ad Soyad		Sınıf	
Öğrenci No		Tetanoz Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
TC Kimlik No		Hepatit B Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
Telefon Numarası			

OLAY BİLGİLERİ	
Olay Tarihi ve Saati	
Olayın Meydana Geldiği Yer	
Olayın Türü	☐ Kesici Delici Alet Yaralanması ☐ Vücut Sıvılarına Maruz Kalma
Yaralanma Bölgesi	
Olayın Nedeni	
Yaralanmaya neden olan alet	☐ İğne ucu ☐ Lanset ☐ Bistüri ☐ Ampul/flakon ☐ İnvaziv kateter iğnesi ☐ Diğer:
Yaralanmaya neden olan alet bir hastanın vücut materyali ile kontamine olmuş mu?	☐ Evet ☐ Hayır
Olay sırasında kullandığınız kişisel koruyucu ekipmanları işaretletiniz	☐ Eldiven ☐ Maske ☐ Önlük ☐ Gözlük ☐ Diğer:
Olayı Kısaca Açıklayınız:	
Olayla İlgili Yapılan İşlemleri Açıklayınız:	
Tanık Beyanı:	

*Öğrencinin ve hastanın test sonuçlarının bir örneğini forma ekleyiniz.

Tanık (Adı Soyadı ve İmza)	Öğrenci (Adı Soyadı ve İmza)	Sorumlu Öğretim Elemanı (Adı Soyadı ve İmza)
-------------------------------	---------------------------------	---



**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

UYGULAMA DOSYASI

Ad-Soyad:

Öğrenci No:

Dersin Adı:

Uygulama Tarihleri:/...../20...../...../20....

**ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME ve
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı/No:

Tarih:

Dersin Adı:

Sonuç

Uygulama Yaptığı Alan:

	Puan	Öğrenci	Öğretim Elemanı
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	20		
Uygulama alanına zamanında gelmek	5		
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5		
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5		
2- İLETİŞİM	20		
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	55		
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5		
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5		
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5		
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5		
Bireyin hastane/bulunduğu ortamda karşılaşabileceği riskleri (travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) tanıyabilme ve önlem alabilme	5		
Problem çözme becerilerini kullanmak	5		
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5		
Öğrenmeye istekli davranmak	5		
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilmek	5		
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5		
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5		
TOPLAM	100		

1:Yetersiz

2:Desteğe ihtiyacı var

3:Kısmen Yeterli

4:Yeterli

5:Çok iyi

GY: Gözlem Yapılmadı

Öğretim Elemanı
Ad/Soyad/İmza

Öğrenci
Ad/Soyad/İmza

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU-ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI

Öğrencinin Adı Soyadı/No:

Tarih:

Dersin Adı:

Sonuç

Uygulama Yaptığı Alan:

HEMŞİRELİK SÜRECİ AŞAMALARI	Puan	Öğrenci	Eğitimci
1- VERİ TOPLAMA	25		
Bütüncül bakım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama	15		
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma	5		
Verilerin doğru ve zamanında kayıt altına alınması	5		
2- HEMŞİRELİK TANISI	25		
NANDA'ya özgü doğru hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5		
Hastasının gereksinimlerini karşılayacak yeterli hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme	5		
Hemşirelik tanılarının nedenini belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanılarının tanımlayıcı özelliklerini belirleyebilme	5		
3- PLANLAMA-UYGULAMA	30		
Hasta/bireye özgü ve tanı ile ilgili beklenen hasta sonucunu belirleyebilme	5		
Beklenen hasta sonucunun açık ve ölçülebilir olması	5		
Beklenen hasta sonucunun gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Tüm tanımlara yönelik bilimsel kanıta dayalı, uygun ve kapsamlı girişimleri planlayabilme,	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı planlayabilme	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım uygulayabilme	5		
4- DEĞERLENDİRME	20		
Bakım sonuçlarını beklenen hasta sonucu kriterleri doğrultusunda değerlendirme	5		
Değerlendirmenin açık ve ölçülebilir olması	5		
Değerlendirmenin gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanabilme	5		
TOPLAM	100		

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad/Soyad/İmza

Öğrenci
Ad/Soyad/İmza

KAVRAM HARİTASI DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No:

Tarih:

Dersin Adı:

Sonuç

Uygulama Yaptığı Alan:

Ölçüt	Puan	4	3	2	1	0	Alınan Puan
Kavramların Doğruluğu	20	Tüm kavramlar doğru ve bilimsel olarak uygun	Çoğu kavram doğru, küçük hatalar var	Kavramların yarısı yanlış	Kavramların yarısından çoğu yanlış	Kavramların hepsi yanlış	
Kavram Sayısı ve Zenginliği	16	Konuyu kapsayan yeterli ve çeşitli kavramlar kullanılmış	Kavram sayısı yeterli ama çeşitlilik sınırlı	Kavramlar açıklayıcı değil, önemli eksikler var	Çok az kavram var, konu yansıtılmıyor	Kavramlar yok/uyumsuz, konu yansıtılmıyor	
Hiyerarşik Düzen	16	Kavramlar genelden özele, doğru hiyerarşiyle düzenlenmiş	Hiyerarşi genelde doğru, küçük hatalar var	Hiyerarşi kısmen doğru	Hiyerarşi hatalı, önemli eksikler var	Hiyerarşi yok	
Bağlantıların Doğruluğu	16	Tüm bağlantılar anlamlı ve doğru ilişkiler gösteriyor	Bağlantıların çoğu anlamlı	Bağlantılar kısmen doğru, bazı anlamsızlıklar var	Bağlantılar yetersiz	Bağlantılar tamamen yanlış/yok	
Çapraz Bağlantılar	8	Birden fazla anlamlı çapraz bağlantı var	En az bir anlamlı çapraz bağlantı var	Çapraz bağlantı var ama anlamlı değil	Çapraz bağlantı tek/zayıf	Hiç çapraz bağlantı yok	
Bağlantı Sözcükleri	8	Tüm ilişkiler uygun sözcüklerle açıklanmış	İlişkilerin yarısından fazlası uygun sözcüklerle açıklanmış	İlişkilerin yarısı uygun sözcükler kullanılarak açıklanmış	Birkaç ilişkide uygun sözcükler eksik	Bağlantı sözcükleri yok	
Görsellik ve Anlaşılabilirlik	8	Harita düzenli, okunaklı ve anlaşılır	Küçük düzen sorunları bulunmakla birlikte genel olarak okunaklı ve anlaşılır.	Düzen kısmen dağınık, bazı bölümler karışık veya okumayı zorlaştırıyor.	Düzen belirgin biçimde dağınık; kavram ve bağlantılar karışık yerleştirilmiş, anlaşılabilirlik düşük.	Çok dağınık, anlaşılmaz	
Yaratıcılık	8	Özgün, farklı bir bakış açısı içeriyor	Kısmen özgün, bilinen örüntüler kullanılmış	Az düzeyde özgünlük var; kavramlar çoğunlukla benzer veya alışılmış.	Özgünlük çok sınırlı; harita büyük ölçüde kopya/kalıplaşmış örnekleri yansıtıyor.	Hiç özgünlük yok	
TOPLAM	100						

0: Karşılamıyor 1:Yetersiz

2:Gelişmekte

3:İyi

4:Çok iyi

GY: Gözlem Yapılmadı

VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrenci Adı Soyadı:

Veri Toplama Tarihi:[illegible]

BESLENME METABOLİK DURUM	Boy... Kilo..... BKİ..... kg/m ² ☐ Normal ☐ Kaşektik ☐ Hafif kilolu ☐ Obez Oral alım: ☐ Var ☐ Yok Diyeti: Kiloda Değişim: ☐ Yok ☐ Artmış ☐ Azalmışkg/zaman İştah Durumu: ☐ Normal ☐ Artmış ☐ Azalmış Yeme Problemi: ☐ Disfaji ☐ Bulantı ☐ Kusma Diğer:..... Beslenme şekli: ☐ Normal ☐ Yardımla besleniyor ☐ Parenteral ☐ Enteral (Nazogastrik) ☐ Enteral (Gastrostomi)																																																																											
	<table><tr><th rowspan="2">Tarih</th><th colspan="4">ALDIGI</th><th colspan="5">ÇIKARDIGI</th><th rowspan="2">DENGİ</th></tr><tr><th>Oral</th><th>Enteral</th><th>Parant e ral</th><th>TOPLAM</th><th>İdrar</th><th>NG/ Dren</th><th>Kusma</th><th>Gaita</th><th>TOPLAM</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tarih	ALDIGI				ÇIKARDIGI					DENGİ	Oral	Enteral	Parant e ral	TOPLAM	İdrar	NG/ Dren	Kusma	Gaita	TOPLAM																																																							
Tarih	ALDIGI				ÇIKARDIGI					DENGİ																																																																		
	Oral	Enteral	Parant e ral	TOPLAM	İdrar	NG/ Dren	Kusma	Gaita	TOPLAM																																																																			
BOŞALTIM	İdrar: ☐ Normal ☐ Anüri ☐ Oligüri ☐ Poliüri ☐ Pollaküri ☐ Hematüri ☐ Dizüri ☐ Noktüri ☐ Üriner İnkontinans Üriner kateter: ☐ Var/gün ☐ Yok Üriner kataterizasyon şekli: Diyaliz: ☐ Hemodiyaliz ☐ Periton Diyalizi Diyaliz giriş yeri:..... Dışkılama: ☐ Normal ☐ Diyare ☐ Konstipasyon ☐ Melena ☐ Hematokezya ☐ Fekal inkontinans Boşaltım şekli: ☐ Normal ☐ Alt bezi ☐ Sürgü ☐ Ostomi..... Bağırsak alışkanlığı:/gün Son defekasyon tarihi:																																																																											
AKTİVİTE EGZERSİZ	Oksijen Kullanımı: ☐ Var.....lt/dk ☐ Yok Oksijen Uygulama Yöntemi: Egzersiz yapıyorsa tipi/sıklığı/süresi: Egzersiz sırasında yaşadığı semptomlar: ☐ Göğüs ağrısı ☐ Çarpıntı ☐ Bacak ağrısı ☐ Kas ağrısı ☐ Dispne ☐ Yorgunluk Diğer:..... <table><tr><th colspan="4">Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği (Bağımlı: 1, Yarı Bağımlı: 2, Bağımsız: 3)</th></tr><tr><td>Beslenme</td><td></td><td>Pozisyon Değiştirme/ Hareket</td><td></td></tr><tr><td>Tuvalete gitme</td><td></td><td>Güvenliği için riskleri değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Giyinme</td><td></td><td>Çevredeki tehlikelerden kaçınma</td><td></td></tr><tr><td>Banyo yapma</td><td></td><td>İletişim kurma</td><td></td></tr><tr><td>Bedenini temiz tutma</td><td></td><td>İlaç yönetimi</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr></table>	Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği (Bağımlı: 1, Yarı Bağımlı: 2, Bağımsız: 3)				Beslenme		Pozisyon Değiştirme/ Hareket		Tuvalete gitme		Güvenliği için riskleri değerlendirme		Giyinme		Çevredeki tehlikelerden kaçınma		Banyo yapma		İletişim kurma		Bedenini temiz tutma		İlaç yönetimi																																																				
Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği (Bağımlı: 1, Yarı Bağımlı: 2, Bağımsız: 3)																																																																												
Beslenme		Pozisyon Değiştirme/ Hareket																																																																										
Tuvalete gitme		Güvenliği için riskleri değerlendirme																																																																										
Giyinme		Çevredeki tehlikelerden kaçınma																																																																										
Banyo yapma		İletişim kurma																																																																										
Bedenini temiz tutma		İlaç yönetimi																																																																										

	Düşme öyküsü : ☐Hayır ☐Evet Açıklayınız..... İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th><th>Değerlendirme</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="11">Minör Risk Faktörleri</td><td>1. 65 yaş ve üstü.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2. Bilinci kapalı.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4. Kronik hastalık öyküsü var.*</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5. Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6. Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7. Görme durumu zayıf</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8. 4'den fazla ilaç kullanımı var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>11. Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td rowspan="8">Majör Risk Faktörleri</td><td>12. Bilinç açık, koopere değil.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>13. Ayakta/yürürken denge problemi var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>14. Baş dönmesi var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>15. Ortostatik hipotansiyonu var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>16. Görme engeli var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>17. Bedensel engeli var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**</td><td>5</td></tr> <tr> <td>19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***</td><td>5</td></tr> <tr> <td colspan="2">TOPLAM PUAN</td><td></td></tr> </tbody> </table> ☐ Düşük Risk: Toplam Puanı 5'in altında ☐ Yüksek Risk: Toplam Puanı 5 ve 5'in üstünde Bilgilendirme Tablosu *Kronik hastalıklar: Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hast., Sindirim Sistemi Hast., Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar **Hasta Bakım Ekipmanları: IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren Perfüzör, Pacemaker vb ***Riskli İlaçlar: Psikotropikler, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.) Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar			Değerlendirme	Minör Risk Faktörleri	1. 65 yaş ve üstü.	1	2. Bilinci kapalı.	1	3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1	4. Kronik hastalık öyküsü var.*	1	5. Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var	1	6. Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1	7. Görme durumu zayıf	1	8. 4'den fazla ilaç kullanımı var.	1	9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1	10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1	11. Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1	Majör Risk Faktörleri	12. Bilinç açık, koopere değil.	5	13. Ayakta/yürürken denge problemi var.	5	14. Baş dönmesi var.	5	15. Ortostatik hipotansiyonu var.	5	16. Görme engeli var.	5	17. Bedensel engeli var.	5	18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5	19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5	TOPLAM PUAN		
		Değerlendirme																																													
Minör Risk Faktörleri	1. 65 yaş ve üstü.	1																																													
	2. Bilinci kapalı.	1																																													
	3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1																																													
	4. Kronik hastalık öyküsü var.*	1																																													
	5. Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var	1																																													
	6. Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1																																													
	7. Görme durumu zayıf	1																																													
	8. 4'den fazla ilaç kullanımı var.	1																																													
	9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1																																													
	10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1																																													
	11. Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1																																													
Majör Risk Faktörleri	12. Bilinç açık, koopere değil.	5																																													
	13. Ayakta/yürürken denge problemi var.	5																																													
	14. Baş dönmesi var.	5																																													
	15. Ortostatik hipotansiyonu var.	5																																													
	16. Görme engeli var.	5																																													
	17. Bedensel engeli var.	5																																													
	18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5																																													
	19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5																																													
TOPLAM PUAN																																															
UYKU DİNLENME	Normalde gecede kaç saat uyuyor? Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı? ☐ Yok ☐ Var..... Uykuya başlamada bir problem var mı? ☐ Yok ☐ Var..... Rahat uyumak/gevşemek için kullandığı bir yöntem var mı? ☐Yok ☐Var..... Gündüz uyuma alışkanlığı var mı? ☐Evet ☐Hayır Uykudan dinlenmiş olarak kalkıyor mu? ☐Evet ☐Hayır																																														
BİLİŞSEL ALGILAMA	İşitme güçlüğü: ☐ Yok ☐ Var..... Görme bozukluğu: ☐ Yok ☐ Var..... Dokunma/hissetme kaybı: ☐ Yok ☐ Var..... Koku alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil Tat alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil Senkop öyküsü: ☐ Yok ☐ Var SVO: ☐ Yok ☐ Var Bilinç: ☐ Açık ☐ Konfüzyon ☐ Laterjik ☐ Obtundasyon ☐ Stupor ☐ Koma <table border="1"> <tr> <td>Oryantasyon:</td><td>Yok</td><td>Var</td></tr> <tr> <td>Zaman</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Yer</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kişi</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kendine</td><td></td><td></td></tr> </table> Halüsinasyon/İllüzyon: ☐ Yok ☐ Var..... Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama) ☐ Yok ☐ Var.....	Oryantasyon:	Yok	Var	Zaman			Yer			Kişi			Kendine																																	
Oryantasyon:	Yok	Var																																													
Zaman																																															
Yer																																															
Kişi																																															
Kendine																																															
KENDİNİ ALGILAMA – KAVRAMA	Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme: ☐ Yok ☐ Var..... Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: ☐ Yok ☐ Var.....																																														

	Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu: ☐ Yok ☐ Var Korku/Endişe/Gerginlik /Huzursuzluk/Öfke/Umutsuzluk/Keder/Ölüm anksiyetesi: ☐ Yok ☐ Var 0 10 En düşük En yüksek
ROL – İLİŞKİ	Bireyin rollerinde bir sorun var mı? ☐ Var ☐ Yok Var ise: ☐ Cinsiyet rolü ☐ Ebeveynlik rolü ☐ Eş rolü ☐ Çocuk rolü ☐ Mesleki rolü Sağlık personeli ile iletişimde bulunuyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır Diğer hastalarla iletişimde bulunuyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşıyor mu? ☐ Hayır ☐ Evet..... Kimle yaşıyor? Yalnız ☐ Aile ☐ Arkadaş ☐ Diğer..... Bakmakla yükümlü olduğu kişiler: Var ☐ Yok ☐ Açıklayınız: Hastanın bakımından sorumlu olan kişi: Destek sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel, ruhsal) ☐ Var ☐ Yok Açıklayınız: Tedaviye katılma isteği: ☐ Yok ☐ Var Görüş ve isteklerini uygun sözel/sözel olmayan metotlarla anlatabilme: ☐ Var ☐ Yok Açıklayınız: Konuşma şekli: ☐ Normal (Düzenli, mantıklı) ☐ Normal değil (hızlı, yavaş, argo, alaycı vb) Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk var mı? ☐ Yok ☐ Var Dinlemede güçlük çekiyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır
CİNSELLİK – ÜREME	Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi: ☐ Yok ☐ Var Açıklayınız: Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi: ☐ Var ☐ Yok
BAŞETME VE STRES TOLERANSI	Stres düzeyi: Algılanan günlük yaşamdaki stresörler: Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler: Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli buluyor mu? ☐ Yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri var mı? (Ekonomik, öz bakım vb.) ☐ Yok ☐ Var.....
İNANÇ VE DEĞERLER	Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulamalar: ☐ Yok ☐ Var Açıklayınız:

Konfor Değerlendirme Skalası

0

10

Konforsuzluk

Yüksek Konfor

Konforu artırma isteği: Yok ☐ Var**Ağrı:** ☐ Yok ☐ Var**Ağrının yeri:**..... **Ağrının sıklığı:**.....**Ağrının başlama zamanı ve süresi:****Ağrının şiddeti:**.....**Ağrı Değerlendirme Skalası**

0

10

Yok

Çok fazla

Wong-Baker Ağrı Derecelendirme Ölçeği**Ağrının yaşam kalitesine etkisi:** Yok ☐ Var-----**Ağrıya eşlik eden bulgular:** Bulantı-kusma ☐ Uykusuzluk ☐ İştahsızlık☐ Fizik aktivitede azalma ☐ Sosyal aktivitede azalma ☐ Terleme ☐ Diğer-----

Nitelik	Ağrının Lokalizasyonu	Farmakolojik tedavi	Ağrıya karşı tepkiler	Ağrıya Başetme Biçimi
1. Kramp 2. Yanıcı 3. Batıcı 4. Spazm 5. Zonklayıcı 6. Baskı verici 7. Ezici/sıkıştırmıcı		1. Non-Steroid Antiinflamatuarlar 2. Narkotik analjezikler 3. Adjuvan tedavi 4. Diğer	1. Kızgınlık/Ağlama 2. Aktivitede azalma 3. İştahta azalma 4. Uyku problemleri 5. Konsantrasyon bozukluğu 6. Analjezi isteme 7. Terleme/çarpıntı 8. Diğer	1. Masaj 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik 4. Pozisyon değişikliği 5. Sıcak/soğuk Uyg. Diğer.....

FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU

BELİRTİ VE BULGULAR																																													
DERİ MUAYENESİ	Deri: ☐ Normal ☐ Kuru ☐ Nemli/Terli ☐ Kızarık ☐ Siyanotik ☐ Soğuk ☐ Soluk ☐ Sıcak ☐ Sarılık ☐ Peteşi ☐ Purpura ☐ Ekimoz ☐ Hematom ☐ Kaşıntı ☐ Lezyon Diğer.....																																												
	BRADEN SKALASI (Toplam skorun 16'dan az olması basınç ülseri riskini gösterir) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Duyu / algı</th> <th>Nem</th> <th>Aktivite</th> <th>Hareketlilik</th> <th>Beslenme</th> <th>Sürtünme</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tamamen sınırlı 1</td> <td>Sürekli nemli 1</td> <td>Yatağa Bağımlı 1</td> <td>İmmobil 1</td> <td>Çok kötü 1</td> <td>Problem 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Çok sınırlı 2</td> <td>Çok nemli 2</td> <td>Sandalye 2</td> <td>Çok Sınırlı 2</td> <td>Yetersiz 2</td> <td>Olası problem 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hafif Sınırlı 3</td> <td>Arasıra nemli 3</td> <td>Ara sıra yürüyor 3</td> <td>Hafif Sınırlı 3</td> <td>Yeterli 3</td> <td>Problem yok 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bozulma yok 4</td> <td>Nadiren nemli 4</td> <td>Sık sık yürüyor 4</td> <td>Sınırlama yok 4</td> <td>Çok iyi 4</td> <td>Bozulma yok 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Duyu / algı	Nem	Aktivite	Hareketlilik	Beslenme	Sürtünme	Toplam	Tamamen sınırlı 1	Sürekli nemli 1	Yatağa Bağımlı 1	İmmobil 1	Çok kötü 1	Problem 1		Çok sınırlı 2	Çok nemli 2	Sandalye 2	Çok Sınırlı 2	Yetersiz 2	Olası problem 2		Hafif Sınırlı 3	Arasıra nemli 3	Ara sıra yürüyor 3	Hafif Sınırlı 3	Yeterli 3	Problem yok 3		Bozulma yok 4	Nadiren nemli 4	Sık sık yürüyor 4	Sınırlama yok 4	Çok iyi 4	Bozulma yok 4										
	Duyu / algı	Nem	Aktivite	Hareketlilik	Beslenme	Sürtünme	Toplam																																						
	Tamamen sınırlı 1	Sürekli nemli 1	Yatağa Bağımlı 1	İmmobil 1	Çok kötü 1	Problem 1																																							
	Çok sınırlı 2	Çok nemli 2	Sandalye 2	Çok Sınırlı 2	Yetersiz 2	Olası problem 2																																							
	Hafif Sınırlı 3	Arasıra nemli 3	Ara sıra yürüyor 3	Hafif Sınırlı 3	Yeterli 3	Problem yok 3																																							
	Bozulma yok 4	Nadiren nemli 4	Sık sık yürüyor 4	Sınırlama yok 4	Çok iyi 4	Bozulma yok 4																																							
	☐ Bası yarası Varsa Yeri:.....																																												
	Evresi: ☐ Evre I ☐ Evre II ☐ Evre III ☐ Evre IV ☐ Şüpheli Derin Doku Hasarı ☐ Evrelendirilemeyen Bası Yarası																																												
	Deri Turgoru: ☐ Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış																																												
IV Yol : ☐ Periferal ☐ Santral ☐ Port ☐ GörünümüTakılma Zamanı:..... Değişmesi Gereken Zaman:																																													
Tırnaklar: ☐ Normal ☐ Kanama ☐ Çomak parmak ☐ Siyanoz Diğer																																													
Ödem: ☐ Yok ☐ Var Yer: Gode: ☐ 1+:0-15 sn ☐ 2+:15-30 s ☐ 3+:30-45 sn ☐ 4+:45 sn↑																																													
BAŞ-BOYUN MUAYENE	Saç/saçlı deri: ☐ Temiz ☐ Yağlı ☐ Kuru ☐ Kepeklenme ☐ Dökülme ☐ Kitle ☐ Skar ☐ Şekil bozukluğu																																												
	Gözler: ☐ Normal ☐ Gözlük ☐ Kızarıklık ☐ Yanma ☐ Kaşıntı Diğer:.....																																												
	Kulaklar: ☐ Normal ☐ Akıntı ☐ Çınlama ☐ Şekil/simetri bozukluğu ☐ İşitme problemi ☐ İşitme cihazı																																												
	Burun/Koku alma: ☐ Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış ☐ Defekt ☐ Sinüslerde hassasiyet ☐ Akıntı ☐ Tıkanıklık ☐ Epistaksis																																												
	Ağız-boğaz: ☐ Boğaz ağrısı ☐ Ağız kokusu																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ağız Değerlendirme Rehberi</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ses</td> <td>Normal</td> <td>Normalden daha boğuk veya çatlak</td> <td>Konuşma sırasında zorlanıyor</td> </tr> <tr> <td>Yutkunma</td> <td>Normal</td> <td>Yutkunma sırasında hafif ağrı</td> <td>Yutkunamıyor</td> </tr> <tr> <td>Dudaklar</td> <td>Pürüzsüz, pembe ve nemli</td> <td>Kuru veya çatlamış</td> <td>Dudaklarda yara veya kanama var</td> </tr> <tr> <td>Dil</td> <td>Pembe ve nemli, Papila mevcut</td> <td>Kuru veya kızarık olmadan dilin üstü kirli sarı bir tabakayla kaplanmış</td> <td>Çatlamış</td> </tr> <tr> <td>Tükürük</td> <td>Sulu</td> <td>Koyu veya yapışkan</td> <td>Yok</td> </tr> <tr> <td>Oral Mukoza</td> <td>Pembe ve nemli</td> <td>Kırmızı veya beyaz bir tabak ile kaplanmış, ağız yarası yok</td> <td>Ağız yarası var±kanama</td> </tr> <tr> <td>Diş etleri</td> <td>Pembe ve nemli</td> <td>Ödemli±kızarıklık</td> <td>Kanama var (spontan ya da basınç uygulaması ile)</td> </tr> <tr> <td>Dişler/Protez</td> <td>Temiz, ölü doku yok</td> <td>-</td> <td>Diş ve diş eti arasındaki sınırdaki veya protezin yerleştiği alanda plak ya da ölü doku mevcut</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 8-14 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski</td> <td>Toplam Puan:</td> </tr> </tbody> </table>	Ağız Değerlendirme Rehberi					1	2	3	Ses	Normal	Normalden daha boğuk veya çatlak	Konuşma sırasında zorlanıyor	Yutkunma	Normal	Yutkunma sırasında hafif ağrı	Yutkunamıyor	Dudaklar	Pürüzsüz, pembe ve nemli	Kuru veya çatlamış	Dudaklarda yara veya kanama var	Dil	Pembe ve nemli, Papila mevcut	Kuru veya kızarık olmadan dilin üstü kirli sarı bir tabakayla kaplanmış	Çatlamış	Tükürük	Sulu	Koyu veya yapışkan	Yok	Oral Mukoza	Pembe ve nemli	Kırmızı veya beyaz bir tabak ile kaplanmış, ağız yarası yok	Ağız yarası var±kanama	Diş etleri	Pembe ve nemli	Ödemli±kızarıklık	Kanama var (spontan ya da basınç uygulaması ile)	Dişler/Protez	Temiz, ölü doku yok	-	Diş ve diş eti arasındaki sınırdaki veya protezin yerleştiği alanda plak ya da ölü doku mevcut	Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 8-14 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski			Toplam Puan:
	Ağız Değerlendirme Rehberi																																												
		1	2	3																																									
	Ses	Normal	Normalden daha boğuk veya çatlak	Konuşma sırasında zorlanıyor																																									
	Yutkunma	Normal	Yutkunma sırasında hafif ağrı	Yutkunamıyor																																									
Dudaklar	Pürüzsüz, pembe ve nemli	Kuru veya çatlamış	Dudaklarda yara veya kanama var																																										
Dil	Pembe ve nemli, Papila mevcut	Kuru veya kızarık olmadan dilin üstü kirli sarı bir tabakayla kaplanmış	Çatlamış																																										
Tükürük	Sulu	Koyu veya yapışkan	Yok																																										
Oral Mukoza	Pembe ve nemli	Kırmızı veya beyaz bir tabak ile kaplanmış, ağız yarası yok	Ağız yarası var±kanama																																										
Diş etleri	Pembe ve nemli	Ödemli±kızarıklık	Kanama var (spontan ya da basınç uygulaması ile)																																										
Dişler/Protez	Temiz, ölü doku yok	-	Diş ve diş eti arasındaki sınırdaki veya protezin yerleştiği alanda plak ya da ölü doku mevcut																																										
Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 8-14 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski			Toplam Puan:																																										
Tat alma duyusu: ☐ Normal ☐ Bozulmuş Açıklayınız.....																																													

KARDİYO- VASKÜLER MUAYENE	Nabız: ☐ Normal ☐ Taşikardi ☐ Bradikardi ☐ Filiform Apikal Ritm: ☐ Düzenli ☐ Düzensiz Kan basıncı: ☐ Normal ☐ Hipotansiyon ☐ Ortostatik Hipotansiyon ☐ Hipertansiyon Periferik nabızlar: Güç 0=yok 1= Zayıf 2= Orta 3= Güçlü <table><tr><th>Nabızlar</th><th>Sol</th><th>Sağ</th><th>Nabızlar</th><th>Sol</th><th>Sağ</th></tr><tr><td>Brakial</td><td></td><td></td><td>Femoral</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Radial</td><td></td><td></td><td>Dorsalis Pedis</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Popliteal</td><td></td><td></td><td>Posterior Tibial</td><td></td><td></td></tr></table> Boyun ven dolgunluğu: ☐ Var ☐ Yok Tromboflebit (Human's Bulgusu): ☐ Var ☐ Yok Varis: ☐ Var ☐ Yok	Nabızlar	Sol	Sağ	Nabızlar	Sol	Sağ	Brakial			Femoral			Radial			Dorsalis Pedis			Popliteal			Posterior Tibial																										
Nabızlar	Sol	Sağ	Nabızlar	Sol	Sağ																																												
Brakial			Femoral																																														
Radial			Dorsalis Pedis																																														
Popliteal			Posterior Tibial																																														
SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ	Solunum Niteliği: ☐ Düzenli ☐ Düzensiz ☐ Dispne ☐ Ortopne ☐ Siyanoz ☐ Hipoventilasyon ☐ Hiperventilasyon ☐ Öksürük ☐ Balgam ☐ Hemoptizi Solunum Örüntüsü: ☐ Apne ☐ Taşipne ☐ Bradipne ☐ Cheynes-Stokes solunum ☐ Kussmaul solunum Solunumla Ağrı: ☐ Var ☐ Yok Solunum Sayısı:/dk																																																
ABDOMİNAL MUAYENE	Abdomen: ☐ Yumuşak ☐ Gergin ☐ Sert ☐ Hassas ☐ Distansiyon Barsak sesleri: ☐ Normoaktif ☐ Hiperaktif ☐ Hipoaktif Sayısı.....																																																
NÖROLOJİK MUAYENE	<table><tr><th colspan="6">GLASGOW KOMA SKALASI</th></tr><tr><th>Göz Açma</th><th></th><th>Motor Yanıt</th><th></th><th>Sözel Yanıt</th><th></th></tr><tr><td>Yok</td><td>1</td><td>Yok</td><td></td><td>Yok</td><td>1</td></tr><tr><td>Ağrılı uyarılara yanıt olarak</td><td>2</td><td>Ektensör yanıt</td><td></td><td>Anlaşılmaz sesler</td><td>2</td></tr><tr><td>Konuşmaya yanıt olarak</td><td>3</td><td>Fleksör</td><td></td><td>Uygun olmayan yanıt</td><td>3</td></tr><tr><td>Kendiliğinden</td><td>4</td><td>Geri çekme şeklinde</td><td></td><td>Dağınık, konfüze yanıt</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Lokelize edici</td><td></td><td>Oryante yanıt</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>İstemli</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Bilinç düzeyi (Toplam puan üzerinden): ☐ 3-8 puan Koma ☐ 8-9 puan Stupor ☐ 10-11 puan Laterji ☐ 12-13 puan Konfüzyon ☐ 13-14 puan Deliryum ve Hafif Nörolojik Hasar ☐ 15 puan Bilinçli	GLASGOW KOMA SKALASI						Göz Açma		Motor Yanıt		Sözel Yanıt		Yok	1	Yok		Yok	1	Ağrılı uyarılara yanıt olarak	2	Ektensör yanıt		Anlaşılmaz sesler	2	Konuşmaya yanıt olarak	3	Fleksör		Uygun olmayan yanıt	3	Kendiliğinden	4	Geri çekme şeklinde		Dağınık, konfüze yanıt	4			Lokelize edici		Oryante yanıt	5			İstemli			
GLASGOW KOMA SKALASI																																																	
Göz Açma		Motor Yanıt		Sözel Yanıt																																													
Yok	1	Yok		Yok	1																																												
Ağrılı uyarılara yanıt olarak	2	Ektensör yanıt		Anlaşılmaz sesler	2																																												
Konuşmaya yanıt olarak	3	Fleksör		Uygun olmayan yanıt	3																																												
Kendiliğinden	4	Geri çekme şeklinde		Dağınık, konfüze yanıt	4																																												
		Lokelize edici		Oryante yanıt	5																																												
		İstemli																																															

YAŞAMSAL BULGULARI TAKİP FORMU

[illegible]

İLAC VE İNTRAVENÖZ SIVI TEDAVİSİ FORMU

İlacın Adı	İlacın Grubu	İlacın Dozu	İlacın Sıklığı	Veriliş	IV Hızı-Saati	Etken Maddesi/İstenen Etki	Olası Yan Etkisi	İlacın Kullanılma Nedeni

Not: Eğer kullanılan ilaçlar beşten az ise hepsini, fazla ise sadece ciddi yan etkileri ya da önemi nedeniyle hemşirelik tanılarında yer vereceğiniz ilaçlar ile ilgili bilgileri yazınız

LABORATUVAR ÇALIŞMALARI FORMU

TEST	REFERANS ARALIĞI*	HASTANIN BULGULARI
HEMOGRAM		
Eritrosit (RBC)		
Hemoglobin(HGB)		
Hemotokrit(HTC)		
Trombosit		
Lökosit(WBC)		
BİYOKİMYA		
Na ⁺ K ⁺ Ca		
KAN ŞEKERİ KŞ Açlık : HbA1C:		
BUN Kreatin Ürik asit		
Total Kolesterol HDL LDL Trigliserid		
LDH		
ALT AST		
Total protein		
Albumin		
Total bilirubin Direkt bilirubin		
PT INR		
ARTERİYEL KAN GAZLARI PH PaO ₂ PaCO ₂ SpO ₂ HCO ₃		
İDRAR Dansite pH Lökosit Eritrosit Kültür/Antibiyogram		
DİĞER		

BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrenci Hemşirenin Adı-Soyadı

Tarih	HEMŞİRELİK TANISI			PLANLAMA		UYGULAMA		DEĞERLENDİRME
	Etiyolojik Faktörler	Kanıtlanmış Tanımlayıcı Kriterler	Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kollobratif Problemler (PK)	Beklenen Hasta Sonuçları	Müdahaleler/Girişimler	Evet	Hayır	

Her tanı için bu form oluşturulmalıdır. Her tanı için tüm uygulamalar yazılmalıdır. Yapılan uygulamaların yanına + işareti konulmalıdır. Değerlendirme günlük yapılmalıdır.

Hemşirelik Esasları Dersi 2025-2026 Yılı Uygulama Rotasyon Planı

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMA ROTASYON LİSTESİ

No	Adı	Soyadı	10.03.2026	17.03.2026	24.03.2026	7.04.2026	14.04.2026	21.04.2026	28.04.2026	5.05.2026	12.05.2026
1	Kadir	Aydın	Kadın Doğan	Günzihlik	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan
2	Berfin	Ayva	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Pre-op	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Günzihlik Cerrahi
3	Defne	Ayyıldız	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Post-op	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan
4	Görm	Ak	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Post-op	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan
5	Amara Nolen	Baysal	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Pre-op	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan
6	Halime Nur	Bektaş	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Günzihlik	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan
7	Cemre	Essen	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Kadın Doğan	Günzihlik Cerrahi	Kadın Doğan
8	Serdar	Öner	Kardiyoloji	Pre-op	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Günzihlik Cerrahi
9	Sedef	Polat	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Post-op	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji
10	Bağcı	Onal	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Günzihlik	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji
11	Merve	Çatın	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	PAKU	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji
12	Hatice Nur	İnan	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Günzihlik	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji
13	Serap	Demir	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	PAKU	Kardiyoloji	Kardiyoloji
14	Lütfiye	Kahraman	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Günzihlik Cerrahi	Kardiyoloji
15	İbrahim	Özdoğan	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Günzihlik Cerrahi	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Pre-op
16	Bilal	Pulat	Enfeksiyon	Pre-op	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Günzihlik Cerrahi	Enfeksiyon
17	Yolcu	Beyli	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Post-op	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Günzihlik Cerrahi
18	Cemre	Beyrol	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Post-op	Enfeksiyon	Enfeksiyon	PAKU	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon
19	Salimcan	Bayrak	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Günzihlik Cerrahi	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon
20	Ceylan	Çetinkaya	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Günzihlik	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon
21	Fatma Buse	Dikici	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Günzihlik	Enfeksiyon	Enfeksiyon
22	İrem	Ebir	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Günzihlik Cerrahi	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Enfeksiyon	Pre-op	Enfeksiyon
23	Buse Güzel	Acar	Genel Cerrahi I	Günzihlik Cerrahi	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	PAKU
24	Cemre	Açıkoğlu	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Post-op	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
25	Samet	Adıgüzel	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Günzihlik	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
26	Emre	Alkum	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	PAKU	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
27	Rahim	Arslan	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Günzihlik Cerrahi	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
28	Mahmut Furkan	Atalay	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Günzihlik Cerrahi	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
29	Merve	Aydın	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Günzihlik Cerrahi	Genel Cerrahi I
30	Ahmet Can	Öncel	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
31	Beliz	Özkan	KVC	Pre-op	KVC	KVC	PAKU	KVC	KVC	KVC	KVC
32	Emel	Takak	KVC	Günzihlik Cerrahi	KVC	KVC	KVC	Pre-op	KVC	KVC	KVC
33	Elazır	Vural	KVC	KVC	Günzihlik Cerrahi	KVC	KVC	KVC	Pre-op	KVC	KVC
34	Merve Yaren	Yaman	KVC	KVC	Günzihlik Cerrahi	KVC	KVC	KVC	Pre-op	KVC	KVC
35	Beril Esma	Kılıç	KVC	KVC	KVC	PAKU	KVC	KVC	KVC	Pre-op	KVC
36	Merve	Karanta	KVC	KVC	KVC	Günzihlik Cerrahi	KVC	PAKU	KVC	Post-op	KVC
37	Muhammed Furkan	Doğan	KVC	KVC	KVC	KVC	Pre-op	KVC	KVC	KVC	PAKU
38	Osman	Demirci	Beyin Cerrahi	PAKU	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Günzihlik Cerrahi
39	Fatma Nur	Demirhan	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Günzihlik	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
40	Şeyma	Sevinç Kaya	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Post-op	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
41	Emre	Atabolu	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Pre-op	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
42	Zeha	Deniz	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Günzihlik	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
43	Buse	Aydın	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Günzihlik Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
44	Naci Sena	Yılmaz	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Post-op	Beyin Cerrahi
45	Kübra	Demirhan	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Günzihlik
46	Beliye	Doğru	Ortopedi I	PAKU	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
47	Ayşe Etil	Durak	Ortopedi I	Ortopedi I	PAKU	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I

Hemşirelik Esasları Dersi 2025-2026 Yılı Uygulama Rotasyon Planı-devamı

48	Sanet	Dursun	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Günzehirlik Cerrahisi	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
49	Berat	Bahketepe	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Pre-op	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
50	Eda	Kayar	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Günzehirlik	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
51	Fatma Birsen	Kızıl	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Günzehirlik Cerrahisi	Ortopedi I	Ortopedi I
52	Berçem	Egriok	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Post-op	Ortopedi II
53	Kübra	Günaytaç	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Günzehirlik
54	Melek	Çekirici	Ortopedi II	PAKU	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
55	Zeynep	İncagözü	Ortopedi II	Ortopedi II	PAKU	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
56	Aşk	Ergün	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Pre-op	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
57	Münafa	Erik	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Post-op	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
58	Doğa Ceren	Kinroğlu	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Günzehirlik Cerrahisi	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
59	Merve	Şen	Nöroloji	Post-op	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Günzehirlik
60	Ela	Şener	Nöroloji	Nöroloji	Günzehirlik	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji
61	Eylül	Şerriş	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Pre-op	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji
62	Melike	Gündüz	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Post-op	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji
63	Tuana	Güneş	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Pre-op	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji
64	Nispet	Kıroğlu	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Günzehirlik	Nöroloji	Nöroloji
65	Ali	Küçük	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Günzehirlik Cerrahisi	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Post-op
66	Hayda	Yıldırım	Nöroloji	Nöroloji	Günzehirlik Cerrahisi	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	PAKU	Nöroloji
67	Hamide Melike	Çelik	Dahiliye I	Post-op	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I
68	Cemre	Çetin	Dahiliye I	Dahiliye I	PAKU	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I
69	Rumeysa	Ahmetoğlu	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Pre-op	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I
70	Başkan	Çiçekten	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Günzehirlik Cerrahisi	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I
71	Melike	Karaoğlu	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Post-op	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I
72	Ehret	Ehretken	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Günzehirlik	Dahiliye I	Dahiliye I
73	Gülşen	Çalışkan	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Günzehirlik	Dahiliye I
74	Zilan	Güngör	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I	Dahiliye I
75	Emir Ayşe	Kocadok	Göğüs I	Post-op	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Günzehirlik
76	Sema	Koç	Göğüs I	Göğüs I	Pre-op	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I
77	Yağmur	Köse	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	PAKU	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I
78	İrem Güneç	Sanca	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Günzehirlik	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I
79	Nazlı	Şenar	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Post-op	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I
80	Erol	Selak	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Günzehirlik Cerrahisi	Göğüs I	Göğüs I
81	Ganire	Seyyidkılıç	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Göğüs I	Günzehirlik	Göğüs I
82	Hazal Meltem	Mamuracı	Göğüs II	Günzehirlik	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	PAKU	Göğüs II	Göğüs II
83	Kerem	Moran	Göğüs II	Göğüs II	Pre-op	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Günzehirlik Cerrahisi	Göğüs II
84	Melike	Ör	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	PAKU	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Günzehirlik Cerrahisi
85	Ayşe Gül	Öküz	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Günzehirlik	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II
86	Ayşe	Sözen	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Post-op	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II
87	Şahin	Sahin	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Günzehirlik	Göğüs II	Göğüs II
88	Mehmet Ali Baran	Tamirhan	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	PAKU	Göğüs II
89	Civan	Tarım	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Göğüs II	Günzehirlik
90	Emirhan	Kayaçık	Üroloji	Günzehirlik	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji
91	Eylül	Kayar	Üroloji	Üroloji	Günzehirlik	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	PAKU
92	Ashkan	Kaya	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Günzehirlik	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji
93	Hasan	Kıy	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Günzehirlik	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji
94	Şirvan	Temur	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Günzehirlik Cerrahisi	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji
95	Cemal	Topal	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Günzehirlik Cerrahisi	Üroloji	Üroloji	Üroloji

Hemşirelik Esasları Dersi 2025-2026 Yılı Uygulama Rotasyon Planı-devamı

[illegible]

Bahar Dönemi Hemşirelik Esasları Dersi 2025-2026 Yılı Uygulamasında Kliniklerden Sorumlu Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanı	Sorumlu Olduğu Klinik	Sorumlu Olduğu Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Elif Günay İsmailoğlu Hemşire Mine Çavuşoğlu	Dahiliye I Göğüs Hastalıkları I Göğüs Hastalıkları II Enfeksiyon	31
Doç. Dr. Eda Ergin Hemşire Ayşenur Atay	Ftr Kbb-Göz Kadın Doğum2- Çocuk Cerrahi Üroloji	32
Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan Hemşire Zehra Güteryüz	Beyin Cerrahi Ortopedi I Ortopedi II Nöroloji	29
Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	Kadın Doğum Kardiyoloji KVC Genel Cerrahi I	29